

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT  
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026  
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2026  
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Tercer Trimestre

| DEPENDENCIA:                                  |         |  |  | INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE NAYARIT (ICATEN) |     |    |   |     | MIR (ICATEN) - 1                                                                                                                                          |  |  |  |  | DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP) |              |                 |               | CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO<br><br>(Marque con X) |  | MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA |  |                         |  | NOTA COMPLEMENTARIA<br>(Respecto a los montos) |      |           |                |                |                |                |
|-----------------------------------------------|---------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------------------------------|------|-----------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| PED 2021-2027                                 |         |  |  | CLAVE FUNCIONAL                                                          |     |    |   |     |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |                                                          |              |                 |               |                                                                 |  |                                            |  |                         |  |                                                |      |           |                |                |                |                |
| E. REC.                                       | E. GEN. |  |  | FIN                                                                      | FUN | SF | M | PP  | NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)                                                                                                                   |  |  |  |  | PP principal                                             | PP indirecto | Gasto Corriente | Gasto Invers. | MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS            |  | MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA     |  | MONTO ASIGNADO A LA MIR |  |                                                | REAL | ESTIMADO  | 1er. Trimestre | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre | 4to. Trimestre |
| ER4                                           | ER4-10  |  |  | 03                                                                       | 01  | 02 | F | 109 | Fortalecimiento de la Vinculación Laboral, Capacitación y al Autoempleo (ICATEN).- Atención a la Alerta de Género                                         |  |  |  |  | X                                                        |              | X               |               | 148,628,220                                                     |  |                                            |  | 52,091,716              |  |                                                | X    |           | 6,209,759      | 22,813,636     | 34,826,481     |                |
|                                               |         |  |  |                                                                          |     |    |   |     |                                                                                                                                                           |  |  |  |  |                                                          |              |                 |               |                                                                 |  |                                            |  |                         |  |                                                |      |           |                |                |                |                |
| Nombre de Beneficiarios (Población objetivo): |         |  |  |                                                                          |     |    |   |     | Personas mayores a 15 años económicamente activas y/o sin una ocupación económica que quieran capacitarse, aprender un oficio o validar sus competencias. |  |  |  |  | Núm. de Benef.:                                          |              | 40248           |               | Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:                      |  |                                            |  | 50,928,540              |  |                                                |      | 5,086,531 | 16,310,897     | 24,603,384     |                |                |

| Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Definición | Fórmula | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos | Línea Base           |            | Variables de la fórmula | Metas                  |           | 1er. Trimestre         |           | 2do. Trimestre         |           | 3er. Trimestre         |           | 4to. Trimestre         |           | Justificación de Resultados                     |                                     |
|-------------------|----------------------|------------|---------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|------------|-------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                   |                      |            |         |                               |                                       |                             |           | Año de la Línea base | Línea Base |                         | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Análisis inicial e Interpretación de Resultados | Fuente de Información del Indicador |

Nivel: Fin

|                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                |  |           |      |       |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|-----------|------|-------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contribuir a la cobertura de la capacitación y certificación laboral a través de cursos, talleres y evaluaciones para el trabajador, empresas e instituciones publicas | Variación porcentual de la población capacitada y certificada atendida | Mide la población capacitada y certificada en los cursos regulares y de extensión, cursos de hasta 60 horas en 31 campos de formación profesional y sus especialidades, cursos CAE y de certificación a la población mayor de 15 años | ((Población capacitada y certificada atendida en el año actual /población capacitada y certificada atendida en el año anterior)-1)*100 | Las personas mayores a 15 años trabajadores o sin una ocupación económica les interesa capacitarse y se inscriben a los cursos, talleres y certificaciones. | Población Capacitada Y Certificada Atendida En El Año Actual   |  | 40,964.00 |      |       |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Se proyectan programas de capacitación y certificación dirigidos a grupos prioritarios e Interinstitucionales a través de Convenios de Colaboración para incrementar la cobertura de capacitación y certificación.. | Reportes estadísticos E1, E2, E3 y E4. Se elabora por la Dirección de Planeación y Evaluación del ICATEN remitiendo la información estadística a la DGCFY y a la Plataforma Nacional de Transparencia.https://drive.google.com/file/d/1bOxFK_s-9_iZNwjg4Ejmk_i2BAOwZhY/view?pli=1 |
|                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             | Población Capacitada Y Certificada Atendida En El Año Anterior |  | 39,770.00 |      |       |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | Variación Porcentual Anual                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        | Estratégic Eficacia                                                                                                                                         | Ascendente                                                     |  |           | 2025 | 28.90 |  | 3.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Nivel: Proposito

|                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                               |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Personas mayores a 15 años<br>trabajadores o sin una ocupación<br>económica. Obtienen Capacitaciones y<br>certificación para el trabajo. | Porcentaje de personas<br>capacitadas acreditados | Mide las personas acreditadas y se les<br>entrega constancia o certificación<br>contraacreditadas / Número de personas<br>las personas que se inscribieron a las<br>capacitaciones regulares y de extensión,<br>cursos de hasta 60 horas en 31 campos<br>de formación profesional y sus<br>especialidades, cursos CAE y de<br>certificación a la población mayor de 15<br>años | (Número de personas capacitadas<br>contraacreditadas / Número de personas<br>inscritas a las capacitaciones ) *100 | Las personas mayores a 15<br>años trabajadores o sin una<br>ocupación económica<br>inscritos a los cursos de<br>capacitación y certificación<br>cumplen satisfactoriamente<br>con el plan de estudios | Número De Personas<br>Capacitadas Acreditadas |  | 32,771.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

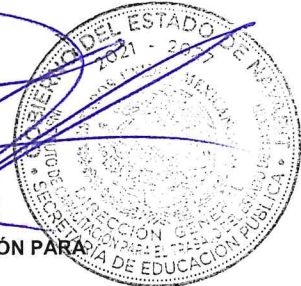
Nivel: Componente

|                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |            |         |            |                                                                                                                                            |      |                                                                        |          |        |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 Capacitaciones regulares y de extensión establecidos en el plan de estudios Otorgados | Porcentaje de capacitaciones regulares y de extensión con grupos otorgadas | Mide las capacitaciones regulares y de extensión, cursos de hasta 60 horas en 31 campos de formación profesional y sus especialidades a la población mayor de 15 años con grupos aperturados otorgados establecidos en el plan de | (Número de capacitaciones regulares y de extensión con grupos otorgados / Número de capacitaciones regulares y de extensión aperturadas ) *100 | Porcentaje | Gestión | Ascendente | La población mayor a 15 años y trabajadores inscritos en los cursos de capacitación asisten a la capacitación y cumplen satisfactoriamente | 2026 | Número De Capacitaciones Regulares Y De Extensión Con Grupos Otorgados | 984.00   | 169.00 | 420.00 | 666.00 | La meta corresponde a los grupos que se estiman otorgar, para el logro de la meta depende la demanda del mercado. El Instituto promueve y programa grupos de capacitación regulares y de extensión, pero no todos le logran otorgar..El Instituto promueve y programa grupos de | Reportes estadísticos E1, E2, E3 y E4. Se elaboran trimestralmente por la Dirección de Planeación y |
|                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |            |         |            |                                                                                                                                            |      |                                                                        | 90.03    | 100.00 | 84.51  | 86.49  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |            |         |            |                                                                                                                                            |      | Número De Capacitaciones Regulares Y De                                | 1,093.00 | 169.00 | 497.00 | 770.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |

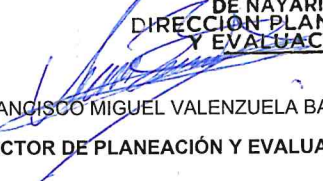
| Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nombre del Indicador                                                                      | Definición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fórmula                                                                                                                                                     | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos                                                                                                                                                                                           | Línea Base           |            | Variables de la fórmula                                                                  | Metas                  |           | 1er. Trimestre         |           | 2do. Trimestre         |           | 3er. Trimestre         |           | 4to. Trimestre         |           | Justificación de Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     | Año de la Línea base | Línea Base |                                                                                          | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fuente de Información del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <div>estudios</div> <div>con el plan de estudios.</div> <div>Extensión Aperturadas</div> <div>capacitación regulares y de extensión, pero no todos se logran otorgar. Hubo grupos que no alcanzaron el mínimo de alumnos autorizado.</div> <div>Evaluación del ICATEN remitiendo la información estadística a la DGCFY y a la Plataforma Nacional de Transparencia.https://drive.google.com/file/d/1bOxFK_s-9_IzNwjlg4Ejmk_I2BAOWzhY/view?pli=1</div> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            |                                                                                          |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2 Capacitación acelerada específica (CAE) enfocados a empresas e instituciones publicas Otorgados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Porcentaje de capacitaciones acelerada especifica con grupos otorgadas                    | Mide las capacitaciones CAE (capacitación acelerada específica) de cursos técnicos de 10 hasta 60 horas a los trabajadores de las empresas e instituciones públicas otorgados conforme a los apeturados                                                                                                                                                                                                                                 | (Número de capacitaciones acelerada específica con grupos otorgados / Número de capacitaciones acelerada específica aperturados)*100                        |                               |                                       |                             | Las empresas e instituciones dan seguimiento en la inscripción de sus trabajadores y personas mayor a 15 años para la apertura de grupos de Capacitación Acelerada Especifica                       |                      |            | Número De Capacitaciones Acelerada Especifica Con Grupos Otorgados                       | 1,003.00               | 315.00    |                        |           | 518.00                 |           | 740.00                 |           |                        |           | La meta corresponde a los grupos de capacitación acelerada específica que se estiman otorgar; para el logro de la meta depende la vinculación y gestiones para la firma de Convenios de Colaboración en temas de capacitación y certificación, sin embargo la programación de grupos depende de la demanda de la contraparte..La apertura de grupos de capacitación acelerada específica depende de las solicitudes de las partes con las que celebramos Convenios de Colaboración, hay periodos donde incrementan la solocitud de capacitaciones. La variación se debe a qué existen grupos que se otorgan pero no se logran aperturar por el poco interés de las personas en capacitarsa, el difícil acceso a las comunidades o no se cuenta con el perfil de instructor adecuado. | Reportes estadísticos E1, E2, E3 y E4. Se elaboran trimestralmente por la Dirección de Planeación y Evaluación del ICATEN remitiendo la información estadística a la DGCFY y a la Plataforma Nacional de Transparencia.https://drive.google.com/file/d/1bOxFK_s-9_IzNwjlg4Ejmk_I2BAOWzhY/view?pli=1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            | Número De Capacitaciones Acelerada Especifica Aperturados                                | 1,115.00               | 315.00    |                        |           | 591.00                 |           | 837.00                 |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            |                                                                                          |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Porcentaje                    | Gestión                               | Ascendente                  |                                                                                                                                                                                                     | 2026                 |            |                                                                                          | 89.96                  |           | 100.00                 |           | 87.65                  |           | 88.41                  |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Trimestral                    | Eficacia                              |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            |                                                                                          |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C3 Capacitación para la Certificación en estándares de competencia del Consejo Nacional de normalización y certificación de competencias Laborales (CONOCER) con certificado entregados                                                                                                                                                                                                                                                               | Porcentaje de personas que acreditaron la capacitación CONOCER con certificado entregados | Mide las personas, trabajadores y población mayor a 15 años que participaron en la capacitación y acreditan su evaluación para entregarles su certificado del estándar de competencia del CONOCER emitidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.                                                                                                                                          | (Número de personas que acreditaron en la capacitación CONOCER con certificado entregados / Número de personas que acreditaron la capacitación CONOCER)*100 |                               |                                       |                             | Los trabajadores y población mayor a 15 años asisten a la capacitación y cumplen con su proceso de evaluación obteniendo un resultado mayor o igual al establecido en el instrumento de evaluación. |                      |            | Número De Personas Que Acreditaron En La Capacitación Conocer Con Certificado Entregados | 720.00                 |           |                        |           | 303.00                 |           |                        |           |                        |           | La meta corresponde a las personas se estima acreditarán la capacitación CONOCER y recibirán su certificado, la variación que resulte es por motivo que el candidato no cumpla con todos los criterios de evaluación del estándar de competencia..El resultado corresponde a las personas que fueron COMPETENTES en el proceso de evaluación y que recibieron su Certificado de competencias laborales del CONOCER, respecto a las personas que acreditaron la capacitación. Hay personas que TODAVIA NO SON COMPETENTES, debido a que no cumplen con todos los criterios de evaluación.                                                                                                                                                                                             | Reportes estadísticos E1, E2, E3 y E4. Se elaboran trimestralmente por la Dirección de Planeación y Evaluación del ICATEN remitiendo la información estadística a la DGCFY y a la Plataforma Nacional de Transparencia.https://drive.google.com/file/d/1bOxFK_s-9_IzNwjlg4Ejmk_I2BAOWzhY/view?pli=1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            | Número De Personas Que Acreditaron La Capacitación Conocer                               | 800.00                 |           |                        |           | 332.00                 |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            |                                                                                          |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Porcentaje                    | Gestión                               | Ascendente                  |                                                                                                                                                                                                     | 2026                 |            |                                                                                          | 90.00                  |           |                        |           | 91.27                  |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Semestral                     | Eficacia                              |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            |                                                                                          |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C4 Constancias de aplicación de examen de reconocimiento oficial de la competencia ocupacional (ROCO) Otorgados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Porcentaje de constancias de competencia ocupacional otorgadas                            | Mide las constancias otorgadas de competencia ocupacional (ROCO) por el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Nayarit (ICATEN) a trabajadores y población mayor a 15 años mediante la aplicación de un instrumento de evaluación aplicado por un instructor de capacitación por cada uno de los 31 campos de formación profesional y las especialidades que las integra con una calificación aprobatoria mínima de 6. | (Número de constancias de competencia ocupacional otorgadas / Número evaluaciones de exámenes aplicados)*100                                                |                               |                                       |                             | Los trabajadores y población mayor a 15 años tienen el interés y la solvencia económica para solicitar y realizar el examen.                                                                        |                      |            | Número De Constancias De Competencia Ocupacional Otorgadas                               | 20.00                  |           |                        |           | 4.00                   |           |                        |           |                        |           | La meta corresponde a las constancias que se otorgarán a las personas que acrediten las evaluaciones de los exámenes aplicados. El resultado del avance tuvo una variación significativa debido a que en el periodo hubo 4 evaluaciones ROCO mismas que acreditaron y se emitieron las constancias. Se llevaron a cabo acciones para la vinculación y la promoción del programa de certificación ROCO sin embargo la demanda no fue suficiente. Se solicitará hacer un ajuste en la meta del indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Reportes estadísticos E1, E2, E3 y E4. Se elaboran trimestralmente por la Dirección de Planeación y Evaluación del ICATEN remitiendo la información estadística a la DGCFY y a la Plataforma Nacional de Transparencia.https://drive.google.com/file/d/1bOxFK_s-9_IzNwjlg4Ejmk_I2BAOWzhY/view?pli=1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            | Número Evaluaciones De Exámenes Aplicados                                                | 22.00                  |           |                        |           | 4.00                   |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            |                                                                                          |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Porcentaje                    | Gestión                               | Ascendente                  |                                                                                                                                                                                                     | 2026                 |            |                                                                                          | 90.91                  |           |                        |           | 100.00                 |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Semestral                     | Eficiencia                            |                             |                                                                                                                                                                                                     |                      |            |                                                                                          |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Resumen Narrativo                                                                                                                      | Nombre del Indicador                                                               | Definición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fórmula                                                                                                                                                       | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos                                                                                                                                                                                                                     | Línea Base           |            | Variables de la fórmula                                                        | Metas                  |           | 1er. Trimestre         |           | 2do. Trimestre         |           | 3er. Trimestre         |           | 4to. Trimestre         |           | Justificación de Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                               | Año de la Línea base | Línea Base |                                                                                | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fuente de Información del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            | Número De Constancias De Competencia Ocupacional Otorgadas                     | 20.00                  |           |                        |           | 4.00                   |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9_12Nwjl94Ejmk_t2BAQwZhY/view?pli=1                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            | Número Evaluaciones De Exámenes Aplicados                                      | 22.00                  |           |                        |           | 4.00                   |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nivel: Actividad                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                               |                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |                                                                                |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1A1, C2A1 Operación de Planteles y Acciones Móviles con aulas de capacitación adecuadas para la impartición de cursos de capacitación | Porcentaje de aulas adecuadas en los planteles y acciones móviles en operación     | Mide la operación de las Unidades de capacitación, Planteles (Instalaciones propias) y Acciones Móviles (Instalaciones rentadas) con aulas de capacitación en operación donde se imparten cursos de capacitación de los programas de capacitación Regular, de Extensión y CAE.                                                                  | (Número de aulas adecuadas en los planteles y acciones móviles en operación / Número de aulas en los planteles y acciones móviles necesarias para operar)*100 |                               |                                       |                             | Las aulas no sufran daños o afectaciones en su estructura, iluminación, mobiliario y equipo por causa del clima, ambiente y/o el mal uso que le puedan dar las personas que se capacitan.                                     | 2026                 |            | Número De Aulas Adecuadas En Los Planteles Y Acciones Móviles En Operación     | 76.00                  | 76.00     |                        |           | 54.00                  |           | 72.00                  |           |                        |           | La meta corresponde a la cantidad de aulas adecuadas que estarán en operación para atender la demanda solicitada. No es acumulativa. El resultado del avance corresponde a la cantidad de aulas adecuadas que están en operación para atender la demanda de capacitación en el trimestre. No es acumulativa. La variación se debe a los cursos extramuros, donde se hace uso de espacios y aulas en acuerdo con otras instituciones.                                | Bitácora de control de aulas y talleres disponibles para la impartición de cursos de capacitación, monitoreada por el área de capacitación de cada Plantel y Acción Móvil.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Porcentaje                    | Gestión                               | Ascendente                  |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            | Número De Aulas En Los Planteles Y Acciones Móviles Necesarias Para Operar     | 76.00                  | 76.00     |                        |           | 54.00                  |           | 76.00                  |           |                        | 94.74     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Trimestral                    | Eficiencia                            |                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |                                                                                |                        | 100.00    | 100.00                 |           |                        | 100.00    |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1A2, C2A2, C3A1, C4A Autorización del personal de instructores y administrativos necesarios para la operatividad del ICATEN           | Porcentaje del personal de instructores y administrativos autorizados              | Mide la Autorización del personal de instructores y administrativo autorizadas por la Secretaría de Educación Pública necesaria para atender los cursos de capacitación y la operación de los Planteles, Acciones Móviles y oficinas administrativas del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Nayarit (ICATEN)               | (Número del personal de instructores y administrativos activos autorizados / Número del personal de instructores y administrativos activos)*100               |                               |                                       |                             | Perfiles idóneos y personal calificado de acuerdo a las necesidades de la capacitación y funciones administrativas.                                                                                                           | 2026                 |            | Número Del Personal De Instructores Y Administrativos Autorizados              | 1,384.00               | 346.00    |                        |           | 692.00                 |           |                        |           |                        |           | La meta corresponde al personal de instructores y administrativos que están autorizados y activos para la operatividad de los componentes..El resultado corresponde al personal de instructores y administrativos que están autorizados y activos para la operatividad de los componentes del Instituto. La diferencia entre el avance y la meta establecida, depende de la oferta y demanda de los programas de capacitación.                                      | Bitácora de planilla administrativa y de instructor activa registrada por el departamento de nóminas.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Porcentaje                    | Gestión                               | Ascendente                  |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            | Número Del Personal De Instructores Y Administrativos                          | 1,496.00               | 374.00    |                        |           | 757.00                 |           |                        |           |                        | 91.41     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Trimestral                    | Eficiencia                            |                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |                                                                                |                        | 92.51     | 92.51                  |           |                        | 91.41     |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1A3, C2A5, C3A3, C4A2 Promoción y difusión de los programas de capacitación de manera física y digital.                               | Porcentaje de actividades de los programas de capacitación promovidos y difundidos | Mide la promoción y difusión de las actividades realizadas de manera física y digital en flyers (promoción visual en redes sociales), perifoneo, entrega de folletos y módulos de atención en ferias, de los programas de capacitación para el incremento de la inscripción en los servicios de capacitación y certificación                    | (Número de actividades de los programas de capacitación promovidos y difundidos / Número de actividades de los programas de capacitación programados)*100     |                               |                                       |                             | Que sea tiempo para la promoción y difusión a través de plataformas digitales, perifoneo local en las comunidades, la entrega de folletos y participación en invitaciones de ferias coordinadas de manera interinstitucional. | 2026                 |            | Número De Actividades De Los Programas De Capacitación Promovidos Y Difundidos | 1,880.00               | 588.00    |                        |           | 1,085.00               |           | 1,595.00               |           |                        |           | La meta corresponde a las actividades de vinculación y difusión de los componentes que fueron realizados respecto a la programación establecida..El resultado corresponde a las actividades de vinculación y difusión de los componentes que fueron realizados respecto a la programación establecida. Hubo un incremento en este trimestre en la difusión a través de medios digitales.                                                                            | Base de datos del material multimedia utilizado en las actividades de promoción y difusión, diseñada y monitoreada por la Dirección de Vinculación del ICATEN.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Porcentaje                    | Gestión                               | Ascendente                  |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            | Número De Actividades De Los Programas De Capacitación Programados             | 2,040.00               | 92.16     | 588.00                 | 100.00    | 1,140.00               | 95.18     | 1,641.00               | 97.20     |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Trimestral                    | Eficacia                              |                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |                                                                                |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2A3 Suscripción convenios, contratos y acuerdos para otorgar servicios de capacitación y certificación                                | Porcentaje de Convenios, contratos y acuerdos suscritos                            | Mide la suscripción de Convenios, Contratos y acuerdos para otorgar servicios de capacitación y certificación con los sectores productivos de bienes y servicios públicos, sociales y privados, así como otros instituciones nacionales e internaciones de capacitación para el trabajo para otorgar la Capacitación Acelerada Específica (CAE) | (Número de Convenios, contratos y acuerdos suscritos / Número de Convenios, contratos y acuerdos gestionados)*100                                             |                               |                                       |                             | Interés de las empresas e instituciones en la formalización de Convenios, Contratos y acuerdos de capacitaciones y compromiso de dar seguimiento.                                                                             | 2025                 | 28.00      | Número De Convenios, Contratos Y Acuerdos Suscritos                            | 20.00                  | 5.00      |                        |           | 10.00                  |           | 15.00                  |           |                        |           | Se celebraron Convenios de Colaboración con Instituciones y empresas de los diversos sectores productivos del Estado, en temas de capacitación y certificación de competencias laborales..En el tercer trimestre, se llevó a cabo la vinculación diversos sectores productivos del Estado, en temas de capacitación y certificación de competencias laborales, a través de Convenios de Colaboración, sin embargo no todos se lograron formalizar entre las partes. | Reportes estadísticos E1, E2, E3 y E4. Se elaboran trimestralmente por la Dirección de Planeación y Evaluación del ICATEN remitiendo la información estadística a la DGCFT y a la Plataforma Nacional de Transparencia.https://drive.google.com/file/d/1bOxFK_s-9_12Nwjl94Ejmk_t2BAQwZhY/view?pli=1 |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Porcentaje                    | Gestión                               | Ascendente                  |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            | Número De Convenios, Contratos Y Acuerdos Gestionados                          | 20.00                  | 5.00      |                        |           | 10.00                  |           | 15.00                  |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Trimestral                    | Eficacia                              |                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |                                                                                |                        | 100.00    | 100.00                 |           |                        | 100.00    |                        | 100.00    |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2A4 Autorización de comisiones para la vinculación de cursos extramuros.                                                              | Porcentaje de comisiones para la vinculación de cursos extramuros autorizados      | Mide los oficios de comisión realizados para la vinculación de cursos de capacitación extramuros en empresas, instituciones,                                                                                                                                                                                                                    | (Número de comisiones para la vinculación de cursos extramuros autorizados / Número de comisiones para la vinculación de cursos                               | Porcentaje                    | Gestión                               | Ascendente                  | La sociedad, grupos vulnerables, empresas e instituciones                                                                                                                                                                     | 2026                 |            | Número De Comisiones Para La Vinculación De Cursos Extramuros Autorizados      | 1,115.00               | 320.00    |                        |           | 688.00                 |           | 928.00                 |           |                        |           | La meta corresponde a las comisiones atendidas para la vinculación de cursos extramuros respecto a las establecidas en el Programa Operativo Anual.El                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Base de datos de los Oficios de comisión formalizados                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | Trimestral                    | Eficacia                              |                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |            |                                                                                |                        | 90.87     | 100.00                 |           |                        | 95.82     |                        | 93.08     |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

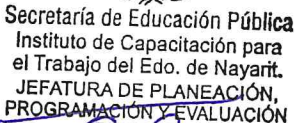
| Resumen Narrativo                                                                                       | Nombre del Indicador                                               | Definición                                                                                                                                                                               | Fórmula                                                                                                                                 | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a medir | Sentido Ideal del Indicador | Supuestos                                                                                                                                | Línea Base           |            | Variables de la fórmula                                                                                                            | Metas                  |                | 1er. Trimestre         |           | 2do. Trimestre         |           | 3er. Trimestre         |           | 4to. Trimestre         |           | Justificación de Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                               |                                       |                             |                                                                                                                                          | Año de la Línea base | Línea Base |                                                                                                                                    | Datos de las variables | Resultado      | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Datos de las variables | Resultado | Análisis Inicial e Interpretación de Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fuente de Información del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                         |                                                                    | colonias y localidades otorgados a trabajadores y grupos sociales para otorgar la Capacitación Acelerada Específica (CAE)                                                                | extramuros solicitados)*100                                                                                                             |                               |                                       |                             | soliciten cursos de capacitación para el trabajo en su localidad o centro de trabajo.                                                    |                      |            | Número De Comisiones Para La Vinculación De Cursos Extramuros Solicitados                                                          | 1,227.00               |                | 320.00                 |           | 718.00                 |           | 997.00                 |           |                        |           | resultado del avance corresponde a las comisiones atendidas para la vinculación de cursos extramuros respecto a las establecidas en el Programa Operativo Anual y en las necesidades de cada Unidad de Capacitación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | y entregados a la Dirección Administrativa y/o nómina para su trámite correspondiente.                                                                                                                                                                                                             |
| C3A2 Acreditación de personas que participan en la capacitación de CONOCER                              | Porcentaje de Personas que acreditaron la capacitación del CONOCER | Mide las personas, trabajadores y población mayor a 15 años que acreditaron la capacitación para la certificación en estándares de competencia del CONOCER                               | (Número de personas que acreditaron la capacitación CONOCER / Número de personas que se inscribieron a la capacitación del CONOCER)*100 |                               |                                       |                             | Personas, trabajadores y población mayor a 15 años asistan a la capacitación y cumplir con el programa de estudio, horas para acreditar. |                      |            | Número De Personas Que Acreditaron La Capacitación Conocer<br>Número De Personas Que Se Inscribieron A La Capacitación Del Conocer | 800.00<br>880.00       | 10.00<br>10.00 |                        |           | 332.00<br>358.00       |           | 503.00<br>578.00       |           |                        |           | La meta corresponde a las personas que se por la Dirección de Planeación y CONOCER respecto a las que se inscriben. La variación porcentual se debe a la demanda de capacitación en el trimestre. El remitiendo la información estadística a la DGCTF y a la Plataforma Nacional de Transparencia.https://drive.google.com/file/d/1bOxFK_s-9_I2Nwjg4Ejmk_I2BAOwZhY/view?pli=1                                                                                                                                        | Reportes estadísticos E1, E2, E3 y E4. Se elaboran trimestralmente por la Dirección de Planeación y Evaluación del ICATEN remitiendo la información estadística a la DGCTF y a la Plataforma Nacional de Transparencia.https://drive.google.com/file/d/1bOxFK_s-9_I2Nwjg4Ejmk_I2BAOwZhY/view?pli=1 |
|                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         | Porcentaje Trimestral         | Gestión Eficacia                      | Ascendente                  |                                                                                                                                          | 2026                 |            |                                                                                                                                    | 90.91                  | 100.00         |                        | 92.74     |                        | 87.02     |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C4A3. Aplicación de evaluación de examen de reconocimiento oficial de la competencia ocupacional (ROCO) | Porcentaje de evaluación de examen ROCO aplicados                  | Mide que las evaluaciones del examen de reconocimiento oficial de la competencia ocupacional (ROCO) ROCO sean aplicados a trabajadores y población mayor a 15 años del estado de Nayarit | (Número de Evaluaciones de Exámenes ROCO aplicados/Número de Evaluación de Exámenes ROCO solicitados) * 100                             |                               |                                       |                             | Personas, trabajadores y población mayor a 15 años del estado de Nayarit soliciten la aplicación del examen ROCO                         |                      |            | Número De Evaluaciones De Exámenes Roco Aplicados<br>Número De Evaluación De Exámenes Roco Solicitados                             | 22.00<br>24.00         |                |                        |           | 4.00<br>4.00           |           |                        |           |                        |           | Para la definición de las metas, se consideran los valores obtenidos en el ejercicio fiscal 2025. No existe Línea base debido a que el indicador es nuevo. El resulta del avance tuvo una variación significativa debido a que en el periodo hubo solo 4 solicitudes de examen ROCO mismos que fueron atendidos. Se llevaron a cabo acciones para la vinculación y la promoción del programa de certificación ROCO sin embargo la demanda no fue suficiente. Se solicitará hacer un ajuste en la meta del indicador. | Reportes estadísticos E1, E2, E3 y E4. Se elaboran trimestralmente por la Dirección de Planeación y Evaluación del ICATEN remitiendo la información estadística a la DGCTF y a la Plataforma Nacional de Transparencia.https://drive.google.com/file/d/1bOxFK_s-9_I2Nwjg4Ejmk_I2BAOwZhY/view?pli=1 |
|                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         | Porcentaje Semestral          | Gestión Eficiencia                    | Ascendente                  |                                                                                                                                          | 2025                 |            |                                                                                                                                    | 91.67                  |                |                        | 100.00    |                        |           |                        |           |                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



LIC. SOFIA DEL CARMEN CASTANEDA JIMENEZ  
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE NAYARIT



LIC. FRANCISCO MIGUEL VALENZUELA BARRUTIA  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



ING. JOSÉ CARLOS CHÁVEZ PARRA  
JEFE DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN