

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT  
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025  
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS  
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025  
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Tercer Trimestre

DEPENDENCIA:		INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE NAYARIT (ICATEN)								MIR (ICATEN) - 1				DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)			CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)	
PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL																						
E. REC.	E. GEN.			FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	La estimación se realizó conforme a lo presupuestado en el trimestre.	
ER4	ER4-10			03	01	02	F	109	Fortalecimiento de la Vinculación Laboral, Capacitación y al Autoempleo (ICATEN)	X		X		140,683,050	90,975,700	90,975,700	X		16,810,278	34,777,535	57,004,533			
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):									Población estatal igual o mayor de 15 años que desea mejorar sus condiciones laborales				Núm. de Benef.:		31162		Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:							

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador

Nivel: Fin

Cobertura de Capacitación para el Trabajo de Nayarit Incrementada	Variación porcentual de población atendida del año actual con respecto al año anterior	Mide la ampliación a la cobertura	((Población Atendida en el Año Actual/ Población Atendida en el Año Anterior)- 1) * 100				La veda electoral extraordinaria 2025 impone restricciones significativas en la difusión de actividades y programas, lo que podría impactar directamente en la promoción y alcance de nuestras metas de capacitación en matrícula, ya que durante este periodo, la divulgación de cursos y la promoción de becas pueden verse limitadas, lo que podría resultar en una disminución en el número de inscripciones esperadas. Así mismo, los cambios en los intereses de capacitación entre otros factores sociales.			Población Atendida En El Año Actual	36,179.00											Formato Nayarit E1, E2, E3 y E4. Reportes estadísticos que se envían a la DGCFI Dirección General de Formación para el Trabajo
				Porcentaje	Estratégic	Regular		2024	-11.42		17.26										A través de los Convenios de colaboración vigentes tanto en el sector empresarial, público y coordinaciones interinstitucionales, se vincularán programas de capacitación que incrementarán la cobertura de atención a la demanda; así mismo, se promocionarán cursos de capacitación con modalidad en línea enfocado a otros segmento de la población. Se modifica la meta a solicitud del ICATEN con oficio No. D.G./259/2025 con fecha 4 de agosto del 2025.,.	
				Anual	Eficacia																	

Nivel: Proposito

Fortalecimiento de la Capacitación Para el Trabajo	Porcentaje de desercion entre la matrícula inicial de cada curso, entre los que salen en cada curso	Mide la estadística de desercion entre la (Estudiantes Acreditados al final del matrícula inicial de cada curso, entre los Curso/Matrícula al Inicio del Curso)* 100 que salen en cada curso					Que la población objetivo de prioridad a incorporarse inmediatamente al sector laboral por falta de recursos económicos, necesidades o intereses actuales, abandonado sus estudios de capacitación para el trabajo. Además de que el plan de estudio resulte no cumplir con las expectativas del participante.			Estudiantes Acreditados Al Final Del Curso	28,895.00										Se implementará un Plan de Acción para reducir los casos de deserción, considerando ajustes en los planes y programas de estudio vigentes, la oferta de cursos enfocados a las necesidades e intereses actuales de la población, la aplicación de encuestas para valorar la calidad del curso y se promoverá la bolsa de trabajo para los egresados. La variación del resultado entre la Matrícula y la Acreditación, influye por la modalidad de capacitación, por ej. un alumno que se matricula en cierto periodo puede acreditarse o desertar en el siguiente periodo, lo anterior debido a la duración que pueda tener el curso de capacitación. Se modifica la meta a solicitud del ICATEN con oficio No. D.G./259/2025 con fecha 4 de agosto del 2025. La variación del resultado se debe a que los cursos inician en un periodo Matrícula pero se acreditan en el siguiente periodo Acreditados. Otros factores que afectan el resultado son: Alumnos que no cumplen con el	Formato E1, Formato Matrícula por Modalidad y Escolaridad generado por la Dirección de Planeación y Evaluación.
				Porcentaje	Estratégic	Regular		2024	-14.95		79.87											
				Semestral	Eficiencia																	

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados			
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador		
										Estudiantes Acreditados Al Final Del Curso	28,895.00				13,314.00							plan de estudio y son no Acreditados, alumnos que no les gustó el contenido del curso o el instructor y dejan de asistir, problemas familiares y económicos.		
										Matricula Al Inicio Del Curso	36,179.00				20,598.00								Se continúa realizando estrategias para evitar la deserción, monitoreando los planes y programas de estudio, los perfiles del instructor y la aplicación de encuestas de satisfacción.	

Nivel: Componente

C1 Incremento de los Espacios para atender la demanda de los diferentes sectores	Porcentaje de espacios operativos para atender la demanda de los diferentes sectores	Mide las unidades de capacitación en espacios operativos funcionando en condiciones mínimas de operación existentes, entre las requeridas	(Espacios Operativos Existentes/Espacios Operativos Necesarios) * 100						Propuesta de convenio con la federación para gestionar el recurso correspondiente para la creación de una nueva unidad de capacitación. Apertura de convocatorias por parte de la federación a través de la Secretaría de Educación Media Superior para la participación en los fondos concursables de inversión.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C2 Mejoramiento de las Condiciones de Infraestructura para el Desarrollo de Actividades Académicas	Porcentaje de equipamiento funcional en condiciones de operación de la infraestructura para el desarrollo de actividades académicas	Mide el equipamiento de la infraestructura para el desarrollo de actividades académicas funcionando en condiciones mínimas de operación	(Equipamiento funcional en Condiciones de Operación Existente/ Equipamiento Necesario) * 100				Propuesta de convenio con la federación para gestionar el recurso correspondiente para la creación de una nueva unidad de capacitación. Apertura de convocatorias por parte de la federación a través de la Secretaría de Educación Media Superior para la participación en los fondos concursables de inversión.	2024	100.00	Equipamiento Funcional En Condiciones De Operacion Existente	85.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
--	---	---	--	--	--	--	---	------	--------	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C3 Mayor Integración Entre Oferta y Demanda de Capacitación	Porcentaje de convenios logrados	Mide la vinculación y convenios con el sector público y privado, cuantos se logran y si se incrementan o reducen en cada ejercicio fiscal	(Número de convenios de Capacitación Efectuados/Números de convenios identificados posibles a realizar) * 100						Los Convenios celebrados en años anteriores pueden seguir vigentes; Las instituciones públicas o empresas privadas no requieran servicios de capacitación, a pesar de ofrecer la oferta educativa de cursos y buscar las mejores condiciones que convengan a ambas partes, ya sea por falta de recursos y/o de interés.	2024	100.00	Número De Convenios De Capacitación Efectuados	20.00									Oficio de solicitud a la Coordinación Jurídica del numero de convenios celebrados.								
				Porcentaje	Gestión	Regular	Números De Convenios Identificados Posibles A Realizar	20.00																						
								100.00																						
Se fortalecerán las relaciones con el sector público, privado y social con la finalidad que se generen las condiciones necesarias para la firma de convenios, que beneficien a ambas partes en la capacitación para el trabajo..																														

Nivel: Actividad

C1A1.- Gestión de recurso federal y estatal para conversiones y nuevas creaciones de planteles en el estado de Nayarit.	Porcentaje de gestiones realizadas ante las instancia federales y estatales para conversiones y nuevas creaciones de planteles en el estado de Nayarit.	Mide el porcentaje de las gestiones realizadas ante las diversas instancias, para obtener las condiciones necesarias para la creación y/o conversión de espacios de capacitación	(Total de gestiones realizadas ante las instancia federales y estatales/Total de gestiones programadas ante las instancia federales y estatales)*100	Asignación de recursos en el presupuesto, en virtud de realizar las gestiones necesarias en las instancias correspondientes.		Total De Gestiones Realizadas Ante Las Instancia Federales Y Estatales		4.00	1.00	2.00	3.00	Se realizaron las gestiones correspondientes tanto con autoridades federales, así como con el Ejecutivo del Estado. Se realizaron las gestiones correspondientes con Autoridades Federales y con el Ejecutivo del Estado; en virtud de los estudios de factibilidad para el seguimiento a la reubicación de Acciones Móviles donde se imparten capacitación y para la ampliación de las especialidades educativas.	Oficios, Informe, Solicitudes, Oficios de visita y/o comisión de la Dirección General, Unidades de Capacitación y áreas operativas.
						Total De Gestiones Programadas Ante Las Instancia Federales Y Estatales		4.00	4.00	4.00	4.00		
						Porcentaje	Gestión	Ascendente	2024	100.00	100.00		
	Trimestral	Eficacia											

C2A1.- Gestión de recurso federal y estatal para la actualización de equipamientos de calidad.	Porcentaje de gestiones realizadas ante las instancias federales y	Mide el porcentaje de las gestiones realizadas ante las diversas instancias, para obtener los recursos y/o	(Total de gestiones realizadas ante instancias federales y estatales/Total de gestiones programadas ante	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Asignación de recursos en el presupuesto, en virtud de realizar	2024	100.00	Total De Gestiones Realizadas Ante Instancias Federales Y Estatales	4.00	100.00	1.00	25.00	2.00	50.00	3.00	75.00	Se realizarán las gestiones pertinentes, tanto con autoridades Federales, así como con el Ejecutivo del Estado. Se	Oficios, Informe, Solicitudes, Oficios de
--	--	--	--	-----------------------	------------------	------------	---	------	--------	---	------	--------	------	-------	------	-------	------	-------	--	---



Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
	estatales para actualizar el equipamiento y dar un mejor desarrollo de las actividades académicas	condiciones necesarias, para contar con el equipamiento requerido para la capacitación.	instancias federales y estatales programadas)* 100				las gestiones necesarias en las instancias correspondientes.			Total De Gestiones Programadas Ante Instancias Federales Y Estatales Programadas	4.00		4.00		4.00		4.00				realizaron las gestiones pertinentes con la Autoridad Federal y el Ejecutivo del Estado, en virtud del fortalecimiento operativo del Instituto para la impartición de cursos.	visita y/o comisión de la Dirección General, Unidades de Capacitación y áreas operativas.
C2A2.-Realización de supervisiones para el mantenimiento preventivo y correctivo a las aulas y a los equipamientos existentes.	Porcentaje de supervisiones realizadas para el mantenimiento de las aulas y de los equipamientos existentes	Mide el porcentaje de supervisiones para realizar mantenimientos preventivos que se realizan a los equipamientos existentes para que se encuentren en condiciones optimas de funcionamiento para ofrecer capacitación.	(Total de supervisiones realizadas/Total de supervisiones programadas)* 100				Asignación de recursos en el presupuesto para que existan las condiciones necesarias para realizar las visitas de supervisión y dar seguimiento al programa de mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de las diez Unidades de Capacitación.			Total De Supervisiones Realizadas	4.00		1.00		2.00		3.00				Se realizarán las supervisiones correspondientes conforme a lo programado, permitiendo dar seguimiento adecuado a la necesidad de mantenimiento a los equipos existentes para su correcta operación.,Se realizaron las supervisiones conforme al programa establecido, dando seguimiento a los requerimientos de mantenimiento preventivo y correctivo en todos los bienes inmuebles del Instituto para ofrecer un servicio de capacitación con excelencia educativa.	Bitácora de mantenimiento, Programa de mantenimiento, Oficios de trabajo u Oficios de comisión de la Dirección de Planeación y Evaluación y de Jefatura de Recursos Humanos y Materiales
				Porcentaje	Gestión	Ascendente		2024	100.00			100.00		25.00		50.00		75.00				
				Trimestral	Eficacia																	
C3A1.-Realización de gestiones para vincular por medio de convenios al instituto con instituciones publicas, privadas, particulares ofreciendo futuros servicios en materia de capacitación	Porcentaje de gestiones para efectuar convenios de capacitación con instituciones publicas, privadas, particulares para capacitación realizados	Mide el porcentaje de las visitas, acciones y gestiones realizadas con la finalidad de concretar un convenio de colaboración en materia de capacitación con los diversos sectores.	(Total de gestiones realizadas/Total de gestiones programadas)* 100				Convenios celebrados en años anteriores que en el 2025 siguen vigentes, sin necesidad de modificación o adendum, Falta de interés de los sectores públicos y privados para que el Instituto sea el ente capacitador y certificador, en las áreas que requieran.			Total De Gestiones Realizadas	20.00		9.00		11.00		15.00				Se llevarán a cabo actividades de vinculación con instituciones, organizaciones y empresas de todos los sectores productivos, afín de que se tomen los acuerdos necesarios para la formalización de un Convenio de Colaboración en mutuo acuerdo de las partes y a beneficio de la sociedad, con programas de Capacitación Acelerada Especifica "CAE" y procesos de certificación de competencias laborales del "CONOCER"..Se realizaron actividades de vinculación con instituciones, organizaciones y empresas de todos los sectores productivos, con el fin de tomar acuerdos para la suscripción de Convenios de colaboración en programas de Capacitación Acelerada Especifica "CAE" y procesos de certificación de competencias laborales del "CONOCER".	Oficio de comisión, Convenios firmados por la Titular del Instituto, Informes de la Dirección de Vinculación y Área Jurídica.
										Total De Gestiones Programadas	20.00		20.00		20.00		20.00					
				Porcentaje	Gestión	Ascendente		2024	140.00			100.00		45.00		55.00		75.00				
				Trimestral	Eficacia																	




LIC. SOFIA DEL CARMEN CASTAÑEDA JIMENEZ

DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE NAYARIT



LIC. FRANCISCO MIGUEL VALENZUELA BARRUTIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO DE CAPACITACIÓN  
PARA EL TRABAJO DEL EDO.  
DE NAYARIT.  
DIRECCIÓN PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN



ING. JOSÉ CARLOS CHÁVEZ PARRA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Instituto de Capacitación para  
el Trabajo del Edo. de Nayarit.  
JEFATURA DE PLANEACIÓN,  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

JEFE DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN